

Рассмотрено на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1 от 29.08 2018 года
года
Рук. МО Шаиф (Шаймухаметова А. И.)

«Утверждаю»
Директор (Зиннатова И.М.)
Приказ № 10 от 29.08 2018



**Контрольно-измерительные материалы (демоверсии) по обществознанию
для проведения контрольных работ в 5-11 классах**

Разработали: Гарифуллина Н. М., Саматова Л.С.,
учителя истории и обществознания

2018-2019 учебный год

**Итоговая контрольная работа за курс
«Обществознание» для учащихся 5-х классов
Вариант 3.**

Задания части А. Обведите кружочком правильный вариант ответа.

А1. Бесчестный - это человек:

- а) без чести б) легкомысленный в) благородный

А2. Жадность связана с:

- а) бережливостью б) накопительством в) благотворительностью

А3. Причина зависти:

- а) быть как все б) быть лучше всех в) быть не хуже других

А4. Власть не может быть:

- а) частной б) государственной в) родительской

А5. Не является признаком государства:

- а) определенная территория б) природные богатства в) система законов

А6. Сепаратисты – сторонники:

- а) присоединения б) объединения в) отделения

А7. Гимн – это:

- а) символ государства б) лирическая песня в) песня без слов

А8. Правонарушение – это:

- а) недостойное поведение б) антиобщественное деяние
в) нецензурные выражения

А9. Все преступления описаны в кодексе:

- а) трудовом б) административных правонарушений в) уголовном

А10. Родительской властью обладает:

- а) мама б) папа в) оба родителя

Задания части В.

В1. Ознакомься с предложенным перечнем, вноси в соответствующие графы таблицы общее и особенное у людей, что мы наследуем от родителей.

- А) способность защищаться
Б) способность делать запасы впрок
В) способность отличать хорошее от дурного
Г) способность строить жилье
Д) определенный овал лица
Е) способность передвигаться
Ж) способность мыслить
З) способность утолять голод

Что мы наследуем от родителей

Общее у всех людей	Особенное у разных людей

В2. Заполни пропуски в предложении.

Человек в отличие от животных обладает _____, способен к _____, может действовать _____, имеет хорошо развитый _____, создает _____.

В3. Применяя алгоритм, выполни задание. Запиши поговорку.

1. В приведенном тексте найди лишние буквы.
2. Зачеркни буквы, которые ты считаешь лишними.
3. Прочитай, что получилось.
4. Напиши полученную в результате выполнения задания фразу.

Внаенажнаинавнаинаина, внаенакнауачнаинаснаьна.

В4. Используя слова из перечня соотнеси, что относится к товарам, а что к услугам. Запиши цифры в соответствующей колонке таблицы.

- 1) Книга, взятая в библиотеке
- 2) Тетрадь в клетку
- 3) Стрижка в парикмахерской
- 4) Фотоальбом
- 5) Велосипед
- 6) Поездка в электричке
- 7) Удаление зуба
- 8) Мороженое

Товары	Услуги

В5. Запиши названия профессий, кому для выполнения своих профессиональных обязанностей нужны следующие предметы?

Одеколон, ножницы, фен, расчёска - _____

Градусник, скальпель, бинт, зеленка - _____

Мел, указка, журнал, глобус - _____

Кирпич, цемент, краска, мастерок - _____

Компакт-диск, дисплей, мышь, модем - _____

Краски, холст, кисти, мольберт - _____

В6. День Российского флага отмечается (ответ обведи кружком):

- А) 1 января
- Б) 21 августа
- В) 22 июня
- Г) 8 сентября

В7. Расположи суждения, отражающие основные этапы человеческой жизни, в логической последовательности.

1. В этом возрасте человек, накопивший немалый жизненный опыт, заслуженно пользуется уважением.
2. Всё ещё впереди, возраст счастливой безмятежности.
3. Человек имеет возможность в полной мере пользоваться правами, выполнять обязанности, максимально реализовывать свои способности.
4. В этом возрасте часто меняется настроение, происходит быстрый физический рост, многое человек уже умеет, но не всеми правами может пользоваться.

В8. Что из перечисленного ниже может составлять доходы семьи? Ответ запиши в виде комбинации цифр.

1. Зарботная плата родителей.
2. Стипендия старших детей.
3. Плата за пребывание детей в детском саду.
4. Пособие на младших детей.
5. Пенсия бабушки и дедушки.
6. Оплата телефонных разговоров.

В9. Впиши, как называется:

1. Принадлежность человека к той или иной национальности.
2. Сложившаяся в течение длительного времени общность людей, которых объединила общая историческая судьба, язык, духовная культура, территория, экономика.
3. Государство, население которого состоит из представителей разных народов.

В10. Выберите и запишите в первую колонку таблицы буквы, определяющие достоинства человека, а во вторую – недостатки:

- а) искренность б) выдержка в) приспособленчество г) честь д) эгоизм
е) справедливость

Достоинства человека	Недостатки человека

Задания части С.

1. Объяснить смысл поговорки: «Дураку закон не писан».
2. Выберите и выпишите из следующего перечня наименования народов, имеющих свое государство: белорусы, уральцы, сибиряки, карелы, казахи, узбеки, казаки, костромичи.

Критерии оценивания:

Задания	Часть А 1-10	Часть В 1-10	Всего
Баллы	По 1 баллу	По 2 балла	30 баллов

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
бал	28-30	23-27	16-22	Ниже 15

**Ответы на вопросы контрольной работы
по обществознанию для 5 класса.**

3 вариант

Задания части А.

А1 – а

А2 – б

А3 – б

А4 – а

А5 – б

А6 – в

А7 – а

А8 – б

А9 – в

А10 – в

Задания части В.

В1 - общее у всех людей – а, б, г, е, ж, з

особенное у разных людей – в, д.

В2 – речью, труду, осмысленно, ум, орудия труда

В3 – Век живи, век учись

В4 – товары – 2, 4, 5, 8

услуги - 1, 3, 6, 7

В5 – парикмахер, врач, учитель, строитель, программист, художник

В6 – б

В7 – 2, 4, 3, 1

В8 – 1, 2, 4, 5

В9 – нация, народ, федерация

В10 – достоинства - а, б, г, е; недостатки – в, д,

Задания части С.

1. Человек не знающий и не понимающий, как себя вести

2. Белорусы, казахи, узбеки

**Итоговая контрольная работа по обществознанию 6 класс.
Вариант 3**

1. Выбери правильный ответ. Что объединяет слова « учение » и « труд ».

1. Взаимодействие с окружающим миром 2. Приспособление к окружающей среде
3. наличие продуманной цели 4) внешняя активность.

2. Потребность в отдыхе относится к: 1) Духовной потребности 2) Моральной потребности
3) Биологической потребности 4) Социальной потребности

3. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность возникает в результате биологического развития человека.

Б. Огромное влияние на становление личности оказывает общество.

- 1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны

4. Установи соответствие между понятиями и определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Понятия	Определения
А) Индивидуальность	1) Отношение человека к миру, понимание того, что он делает, как живет, о чем мечтает.
Б) Сознание	2) Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми.
В) Личность	3) Совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного индивида от другого.

5. Что из перечисленного является деятельностью? Напиши ответ в виде набора цифр

1. Девочка занимается балльными танцами. 2. Дети играют в футбол во дворе. 3. Пчелы делают мед.
4. Бабушка вяжет носки. 5) Бобры строят плотину 6) Малыш собирает пирамиду 7) Постовой регулирует уличное движение 8) Мальчик играет в компьютерную игру.

6. Игра и труд являются видами человеческой деятельности. Сравни эти виды деятельности.

- 1) условная ситуация 2) практическая полезность 3) Развитие личности 4) существование правил

7. Что способствует установлению межличностных отношений?

- 1) бесцеремонность 2) антипатия 3) настороженность 4) сопереживание.

8. К личным отношениям в отличие от деловых относятся:

- 1) отношения между любыми людьми 2) отношения между друзьями
3) отношения между руководителем и подчиненным 4) отношения между коллегами.

9. Малой социальной группой являются:

- 1) верующие 2) демократы 3) дети 4) спортивная команда.

10. Вася семиклассник гимназии. В свободное время он увлекается авиамоделированием. На какой

ступени (уровне) образования находится Вася?

- 1) начальное образование 2) основное образование 3) среднее образование 4) профессиональное образование.

11. Из перечисленного выпишите цифры, под которыми указаны большие социальные группы.

- 1) французы 2) музыкальный ансамбль «Березка» 3) отряд спасателей 4) подростки
5) клуб любителей поэзии 6) европейцы 7) семья 8) пенсионеры

12. Выпишите лишнее слово: творчество, новое, ценное, однообразное. Объясни, почему оно оказалось лишним

13. Соотнесите виды потребностей и их примеры

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА А) биологические Б) социальные В) духовные Г) ложные

ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА: 1) алкоголь, курение 2) признание в обществе, общение
3) пища, одежда 4) творчество, знания 5) самореализация, самоутверждение

14. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск.

(1) _____ вот уже несколько столетий, как сошло с исторической арены. Но и сегодня о человеке благородном, щедром душой и верным(2) _____ говорят- «он настоящий рыцарь». Ведь рыцарские заповеди охватывают все стороны жизни- это и (3) _____ слабых, и (4) _____ к Родине, и (5) _____ в опасных ситуациях, и нерушимая крепость слова.
 А. Совесть Б. Любовь В. Долг Г. Щедрость Д. Бесстрашие Ж. Опасность З. Рыцарство

15. Прочитайте текст, выполните задание по тексту.

«Многие жесты пришли к нам из глубокой древности и имеют свою историю. Большой палец, поднятый вверх или опущенный вниз, как знак одобрения или неодобрения ,был известен еще древним римлянам. Так после окончания поединка император давал знать, оставляет ли он жизнь гладиаторам или нет. В течение многих веков считалось: если кто-то при нас чешет голову или теребит одежду, то этим он выражает свое пренебрежение к нам. Образованные люди никогда так не делали».

Какие еще средства общения, кроме жестов, существуют? Назовите не менее трех средств.

Критерии оценивания:

Итого – 38 баллов

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Баллы	31-38 баллов	23 – 30	13 – 22	12 и менее баллов

Ответы.

Вариант 3:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	2	312	124678	1412	4	2	4	2	1468	Однообразное. Остальные слова характеризуют деятельность по созданию чего-то нового, оригинального
1	1	1	3	5	4	1	1	1	1	4	3

13	14	15
А Б В Г 3 25 4 1	1-3, 2-В, Е, 4-Б, 5-Д	Речь Мимика Взгляд
5	4	3

Итоговая контрольная работа по обществознанию за курс 7 класса
Вариант -3

Часть 1 (А)

А1. Отношения между людьми, в основе которых лежат симпатия, взаимная тяга, стремление к контакту:

1. знакомство
2. антипатия
3. дружба
4. přátельство

А2. Деловое общение характеризуется:

1. соблюдением этикета
2. выражением эмоций
3. дружеским тоном общения
4. неформальным поведением

А3. Правила, устанавливающие, кто, в какой очередности, с помощью каких неизменных слов, жестов или предметов совершает действие:

1. расследование
2. преступление
3. ритуал
4. общение

А4. К обязанностям граждан России относится:

1. охрана природы
2. участие в управлении государством
3. приобщение к национальной культуре
4. соблюдение моральных норм

А5. В чем проявляется свобода человека?

1. В праве каждого поступать так, как ему хочется
2. В возможности не исполнять свои обязанности
3. В строгом соблюдении законов в обществе всеми гражданами
4. В нарушении прав других людей

А6. Тайное хищение чужого имущества:

1. вымогательство
2. кража
3. попрошайничество
4. разбой

А7. К внутренним угрозам нашей стране относится:

1. Угроза ядерной войны
2. Рост преступности
3. Военные конфликты с соседними государствами
4. Деятельность международных террористических организаций

А8. К основным проявлениям экономики **не**относится:

1. Производство
2. Распределение
3. Обмен
4. Реклама

А9. Какое проявление экономики приведено: « На заводе было решено несколько новых легковых автомобилей подарить ветеранам»?

1. Производство
2. Распределение
3. Обмен
4. Реклама

А10. Что является главной целью занятия бизнесом?

1. Рост производства
2. Снижение затрат
3. Получение прибыли
4. создание дополнительных рабочих мест

А11. Ценная бумага, дающая владельцу право на управление предприятием и получение части прибыли:

1. Облигация
2. Акция
3. Прокламация
4. Вексель

А12. К каким ресурсам семьи относятся время и силы домочадцев, необходимые для выполнения домашней работы?

1. К материальным
2. К трудовым
3. К энергетическим
4. К информационным

А13. К исчерпаемым природным ресурсам относятся:

1. Ветер
2. Солнце
3. Почва
4. Приливы и отливы

Часть 2 (В)

В1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «собственность». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Владение
2. Распоряжение
3. Творчество

4. Пользование
5. Наследование
6. Имущество

В2. Распределите в два столбика услуги 1- коммунальные 2- жилищные (записать цифры)

1- коммунальные	2- жилищные

- 1) Газоснабжение,
- 2) горячее водоотвечение,
- 3) капитальный ремонт,
- 4) электроснабжение
- 5) содержание и ремонт жилья
- 6) предоставление жилья по договору найма
- 7) отопление

В3. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

бартер	А) особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров
деньги	Б) целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей
номинал	В) экономическая деятельность, направленная на получение дохода, прибыли
труд	Г) натуральный обмен одного товара на другой
бизнес	Д) нарицательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах. монетах

Ответ:

1	2	3	4	5

Критерии оценивания:

Оценка	«5»	4»	«3»	«2»
Баллы	С 17-19 баллов	С 14-16 баллов	С 10-13 баллов	Ниже 10 баллов

№ задания	Баллы
Часть А с 1-13	По 1 баллу
Часть В с 1-3	По 2 балла
Всего	19 баллов

Ключ к контрольной работе по обществознанию 7 класс

№ вопроса	3 - вариант
A1	4
A2	1
A3	3
A4	1
A5	3
A6	2
A7	2
A8	4
A9	2
A10	3
A11	2
A12	2
A13	3
B1	3
B2	1-1247 2 -356
B3	ГАДБВ

Итоговый тест по обществознанию для 9 класса. 3 вариант

A1. Наличие в России Государственной Думы, Правительства РФ, Верховного Суда РФ является признаком:

- 1) верховенства закона
- 2) разделения властей
- 3) свободы средств массовой информации
- 4) политического плюрализма

A2. Верно ли, что:

- а) к социальным нормам относятся обряды и традиции;
- б) социальные нормы всегда контролируются государством?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A3. Государственная целостность РФ основана

- 1) на стремлении к прогрессивному развитию
- 2) на верховенстве федеральных законов
- 3) на праве наций на самоопределение
- 4) на образовании новых политических партий и движений

A4. Верно ли, что:

- а) органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти;
- б) органы местного самоуправления подконтрольны и подотчетны только местному населению?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A5. Законы РФ запрещают:

- 1) критику Правительства РФ
- 2) участие в политических диспутах
- 3) поддержку оппозиционных движений
- 4) пропаганду политического экстремизма

A6. Верно ли, что:

- а) патриотизм — высшее проявление гражданственности;
- б) патриотизм — качество, свойственное каждому гражданину страны?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A7. Какая из социальных норм обеспечивается силой государственного принуждения?

- 1) традиция
- 2) закон
- 3) обычай
- 4) мораль

A8. Верно ли, что:

а) роль образования в последнее время неуклонно возрастает;
б) каждый субъект Федерации самостоятельно устанавливает образовательные стандарты?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A9. Признаком правонарушения является:

- 1) нарушение традиций
- 2) низкая успеваемость
- 3) причинение вреда
- 4) участие в политическом митинге

A10. Верно ли, что:

а) согласно Конституции РФ владеть собственностью могут только частные лица;
б) в РФ все формы собственности равноправны?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A11. В компетенции мирового судьи рассматривать дела:

- 1) по особо тяжким преступлениям
- 2) о восстановлении на работе
- 3) об усыновлении, лишении родительских прав, споры между разводящимися супругами о детях
- 4) уголовные дела с максимальным сроком наказания не более трех лет

A12. Верно ли, что:

а) политическая партия объединяет людей с общими взглядами на проведение внутренней и внешней политики;
б) главная цель деятельности политической партии — участие в выборах и борьба за власть?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A13. Формами какого признака преступления являются умысел и неосторожность?

- 1) общественная опасность
- 2) противоправность
- 3) виновность
- 4) наказуемость

A14. Верно ли, что:

а) потребитель имеет право обменять вышедшую из строя бытовую технику до истечения гарантийного срока;
б) любой товар, не подошедший потребителю, может быть возвращен продавцу в течение двух недель?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A15. Конституция РФ была принята:

- 1) решением Государственной Думы
- 2) на Съезде народных депутатов
- 3) постановлением Председателя Правительства РФ
- 4) всенародным референдумом

A16. Верно ли, что:

- а) для создания семьи требуется только взаимное согласие совершеннолетних граждан;
- б) права и обязанности членов семьи делятся на личные и имущественные?
- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, характеризуют понятие «демократия». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) свобода
- 2) правовое государство
- 3) налоги
- 4) плюрализм
- 5) многопартийность
- 6) верховенство закона

B2. Что соответствует понятию «гражданское общество»?

- 1) министерство образования
- 2) политическая партия
- 3) городской суд
- 4) комитет солдатских матерей
- 5) жилищный кооператив

B3. Установите соответствие между элементами первого и второго столбиков.

Термины

- 1) конфедерация
- 2) унитарное государство
- 3) федерация

Определения

- А) форма объединения суверенных государств, при которой каждое из них сохраняет независимость, имеет собственные органы государственной власти и управления
- Б) единое государство, являющееся объединением относительно самостоятельных регионов
- В) государство, в котором имеется одна конституция, один высший представительный орган государственной власти и т. д., что создает организационно-правовые предпосылки для усиления влияния центральной власти на территории всей страны

Критерии оценивания:

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Баллы	20-22	17-19	11-16	Ниже 11

Задания	Часть А от1-16	Часть В	Всего
Баллы	По 1 балла	По 2 балла	22 балла

Ответы Итоговый тест по обществознанию за 9 класс

2 вариант

A1-2

A2-1

A3-2

A4-3

A5-4

A6-1

A7-2

A8-1

A9-3

A10-2

A11-4

A12-3

A13-3

A14-1

A15-4

A16-2

B1-3

B2-245

B3. 1A 2B 3Б

Итоговая контрольная работа для 10 класса по обществознанию

Часть 1.

- 1.** Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его как
1) индивидуальность 2) индивида 3) творца 4) личность
- 2.** Полное, исчерпывающее, точное знание об объекте исследования называется
1) критерием истины 2) объективной истиной 3) относительной истиной 4) абсолютной истиной
- 3.** Верны ли следующие суждения о потребностях человека?
А. Потребности всегда связаны с наличием у человека чувства неудовлетворенности, обусловленного дефицитом того, что требуется.
Б. Потребности человека образуют иерархическую систему, где каждая потребность имеет свой уровень значимости.
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- 4.** Найдите в приведенном списке свойства человека, имеющие социальную природу. Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) способность к совместной преобразовательной деятельности 2) стремление к самореализации
3) умение приспосабливаться к природным условиям 4) устойчивые взгляды на мир и свое место в нем
5) потребность в воде, пище, отдыхе
- 5.** Что из перечисленного ниже является общественным благом?
1) жилищное строительство для всех граждан
2) разработка лекарственного препарата
3) уличное освещение
4) компьютеризация всех отраслей
- 6.** В соответствии с Конституцией РФ в Российской Федерации
1) органы законодательной, исполнительной и судебной властей являются самостоятельными
2) государственная власть контролируется и строго подчиняется Президенту РФ
3) высшим органом государственной власти является Конституционное Собрание
4) установлена форма правления парламентская республика
- 7.** По отношению к религии и религиозным объединениям Российская Федерация является
1) многоконфессиональным государством 2) светским государством
3) социальным государством 4) республиканским государством
- 8.** На избирательном участке гражданин К. получил бюллетень для голосования, в котором стояла всего одна фамилия кандидата в депутаты местных органов власти от единственной партии, монопольно правящей в обществе. Какой политический режим существует в данном государстве?
1) республиканский 2) охлократический 3) тоталитарный 4) демократический
- 9.** Верны ли следующие суждения о государственной власти?
А. Государственная власть является разновидностью политической власти.
Б. Любое проявление властных отношений в обществе связано с деятельностью государства.
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- 10.** Верны ли следующие суждения о полномочиях Президента РФ?

А. Президент РФ является главой государства.

Б. Президент РФ единолично назначает Председателя Правительства РФ.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

11. Найдите в приведенном списке формы территориально-государственного устройства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) унитарное государство 2) монархия 3) конфедерация
4) республика 5) федерация

12. Одной из форм выражения права является

1) традиция 2) диспозиция 3) гипотез 4) прецедент

13. Нормы гражданского права регламентируют

1) защиту памятников культуры 2) компенсацию морального ущерба
3) порядок выплаты алиментов на ребенка 4) порядок обращения граждан в органы власти

14. Конституцию от всех других федеральных законов отличает

1) высшая юридическая сила 2) обязательность для всех граждан
3) государственная обеспеченность 4) нормативно-правовой характер

15. Запишите слово, пропущенное в схеме.

16. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

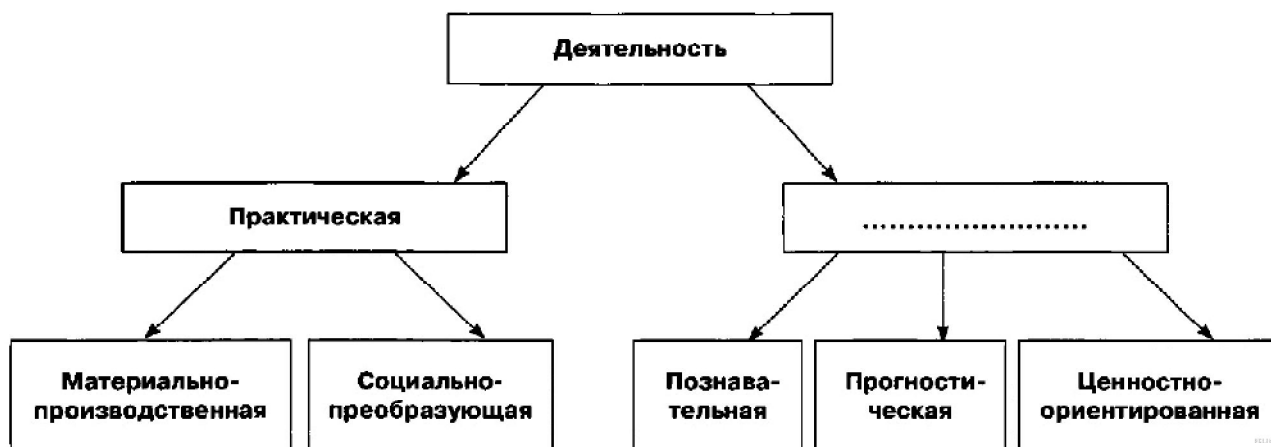
1) *объекты деятельности* 2) *результаты деятельности* 3) *мотивы деятельности*

4) *субъекты деятельности* 5) *структура деятельности*

17. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику.

1) прогресс 2) структура 3) эволюция
4) реформа 5) спад 6) стратификация

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

18. Установите соответствие между характеристиками различных обществ и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) господство сельского натурального хозяйства
- Б) доминирование интенсивных технологий
- В) господство общинной собственности
- Г) преобладание ручных орудий труда
- Д) развитие расширенного воспроизводства

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное (аграрное)
- 2) индустриальное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

19 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Понятие прогресса выражает идею совершенствования, перехода к более высоким ступеням развития, преодоления устарелого, отжившего, победы нового, передового. (2) Социальный прогресс, то есть прогресс в развитии общества, имеет, на наш взгляд, аналогичное значение. (3) Идея социального прогресса, то есть поступательного движения общества, является, вне всякого сомнения, революционной идеей. (4) Она означает развитие общества по восходящей линии, другими словами, обязательную смену устаревших и отживших свой век институтов новыми, молодыми и растущими. (5) Идея общественного прогресса зародилась в философии на основе объективных наблюдений социально-культурных преобразований человеческого общества.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений
- В) характер теоретических утверждений

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

20 . Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Человек живет в _____(А), и его поступки обусловлены становлением, развитием в человеческом коллективе. Нельзя жить среди людей, не вступая в определённые _____(Б) с окружающими. В условиях современной России и складывающихся в ней новых общественных отношений, рыночной _____(В) и конкурентной борьбы значительно возрастает роль осмысленной ориентировки человека в окружающей среде. Без понимания творящегося вокруг невозможно правильно сориентироваться в жизни, наладить нормальные взаимоотношения с

другими людьми и общественными _____(Г). И в этом неоценимую помощь оказывает социальная психология. Социальная психология изучает _____(Д) психологических явлений, возникающих при социальном взаимодействии людей. Роль _____(Е), которыми располагает социальная психология, сейчас значительно возросла».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|-------------------|--------------|--------------|
| 1) знание | 2) общество | 3) группа |
| 4) позиция | 5) отношение | 6) норма |
| 7) закономерность | 8) поведение | 9) экономика |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 2.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о методах эмпирического познания, и одно предложение, раскрывающее сущность рационального познания.

2. 17-летний юноша на свою первую стипендию купил три диска с записями его любимой музыкальной группы. Разрешения родителей он при этом не спросил. Имел ли юноша юридическое право на эту покупку? К какому источнику права нужно обратиться, чтобы найти ответ на данный вопрос? Какой дееспособностью он обладает?

Критерии оценивания:

Всего 27 балла

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Баллы	С 23-27 балла	С 19-22 балла	С 18-14 балла	Ниже 14 баллов

Ответы.

№	ответ	баллы
Часть 1	1	1
1	4	1
2	3	1
3	124	1
4	3	1
5	1	1
6	2	1
7	3	1
8	1	1
9	1	1
10	1	1
11	135	1
12	4	1
13	2	1
14	1	1
15	Духовная(теоретическая)	1
16	5	1
17	2,6	1
18	12112	2
19	ВББВА	2
20	259371	2
Часть 2		
1.	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: активное отражение действительности в сознании человека, процесс постижения им новых фактов, явлений, законов действительности; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) 2) одно предложение с информацией о методах эмпирического познания, опирающейся на знания курса, например: «К методам эмпирического познания относят наблюдение, эксперимент, измерение, эмпирическое описание и др.»;	2
2.	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла). В ответе должны содержаться следующие позиции: 1) юноша имел право на совершение данной покупки; 2) указан Гражданский кодекс РФ, к которому нужно обратиться за ответом; 3) указано, что 17-летний юноша обладает частичной дееспособностью	2

Итоговая контрольная работа по обществознанию 11 класс

Часть А

1. Человека от животного отличает:

- А) наличие инстинктов
- Б) приспособление к природным условиям
- В) наличие сознания
- Г) поведенческая активность

2. К категориям нравственности относятся понятия:

- А) честь и достоинство
- Б) комфорт и удобства
- В) природа и культура
- Г) здоровье и успех

3. Верны ли следующие суждения о личности?

- А) Личность формируется во взаимодействии с другими людьми.
- Б) Личность формируется на протяжении всей жизни человека.

1. верно только А; 2. верно только Б; 3. верны оба суждения; г) оба суждения неверны.

4. Что является характерным признаком нации?

- А) общность исторической памяти
- Б) наличие политической системы
- В) конкурентоспособность
- Г) наличие аппарата управления

5. Василий учится на 5 курсе университета, он готовится к сдаче государственных экзаменов и защите дипломной работы. На какой ступени образования находится Василий?

- А) полное (среднее) образование
- Б) среднее профессиональное образование
- В) высшее профессиональное образование
- Г) дополнительное образование

6. Верны ли следующие высказывания о политических партиях?

- А) Политические партии появились вместе с возникновением человеческого общества
- Б) Политические партии объединяют людей с общими интересами и идеалами

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

7. Право в отличие от морали

- А) является видом социальных норм
- Б) регулирует поведение людей
- В) поддерживается силой государства
- Г) обращено ко всему обществу

8. Исполнительную власть в РФ осуществляет

- А) Государственная Дума
- Б) Правительство РФ
- В) Совет Федерации
- Г) Общественная палата

9. Гражданка С. Приобретает загородный дом в агентстве по недвижимости. Какая отрасль права регулирует отношения гражданки с агентством?

- А) административное право
- Б) трудовое право
- В) гражданское право
- Г) налоговое право

10. Верны ли следующие суждения о функциях семьи?

- А) В современном обществе производственная функция остается основной функцией семьи

Б) Репродуктивная функция (биологическое воспроизводство) семьи сохраняет свое значение в обществе любого типа

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

11. В начале XIX века во Франции избирательным правом обладали 2% взрослого населения. Но уже к середине XX века его получили все взрослые мужчины страны. Это было движение к какому праву?

- А) равному
- Б) всеобщему
- В) прямому
- Г) пропорциональному

12. Отличительной тенденцией развития современного общества является

- А) механизация
- Б) индустриализация
- В) модернизация
- Г) глобализация

13. Анна Петровна активный и творческий человек. Она выступила с инициативой проведения субботника во дворе своего дома. Это характеризует ее как

- А) личность
- Б) администратора
- В) интеллигентного человека
- Г) профессионала

14. Высшим органом законодательной власти в РФ является

- А) Правительство РФ
- Б) Федеральное Собрание
- В) Общественная палата
- Г) Конституционный суд

15. Какое учреждение культуры комплексно занимается восстановлением, хранением и демонстрацией культурных ценностей?

- А) музей
- Б) театр
- В) архив
- Г) фонд культуры

16. По какому признаку выделены такие социальные общности, как католики, православные, протестанты?

- А) территориальному
- Б) этническому
- В) социально – классовому
- Г) конфессиональному

17. Какой признак отличает пропорциональную избирательную систему?

- А) создание общенационального избирательного круга
- Б) тайное голосование граждан на избирательных участках
- В) предоставление кандидатам времени в телевизионном эфире
- Г) голосование за кандидатуры конкретных политиков

18. Конституция провозглашает РФ правовым государством. Это означает, что

- А) государство и все органы власти подчинены закону
- Б) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- В) церковь отделена от системы образования и социального призрения
- Г) государственная власть самостоятельно издает общеобязательные правила поведения

19. Верны ли следующие о социальных ролях человека?

- А) Социальные роли человека определяются социальным статусом

Б) Между понятиями «социальная роль» и «социальный статус» различия отсутствуют
 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

20. Политический режим характеризует

- А) административное устройство государства
- Б) методы осуществления государственной власти
- В) функции, осуществляемые государством
- Г) форму государственного правления

21. При переходе от индустриального к информационному обществу

- А) происходит замена ручного труда машинным
- Б) возрастает значение науки и образования
- В) увеличивается роль аграрно-сырьевого сектора
- Г) формируется демократическое государство

22. За добросовестный и многолетний труд гражданин Р. был награжден орденом. К числу других формальных позитивных норм относится

- А) вручение грамоты
- Б) комплименты
- В) аплодисменты
- Г) слава

Часть Б

1. вставьте в таблицу пропущенное слово

Элемент структуры деятельности	Характеристики
?	Тот, кто осуществляет деятельность
Объект	То, на что направлена деятельность
?	Идеальный образ желаемого результата

2. Из ниже перечисленных понятий найдите то, которое не относится к юридическим основаниям прекращения трудового договора.

Желание работника, разглашение тайны, инфляция, истечение срока договора, прогул.

3. Установите соответствие между характеристикой и типом общества. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Характеристика	Тип общества
Сословная структура общества	Аграрное общество
Серийное производство товаров массового потребления	Индустриальное общество
Низкая социальная мобильность	Постиндустриальное общество
Ведущая роль информации в жизни общества	

4. Найдите в приведенном ниже списке исторические формы этноса и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) семья; б) племя; 3) народность; 4)община; 5) государство

5. прочитайте текст в котором пропущен ряд слов. Выберите из прилагаемого списка те слова, которые необходимо вставить в текст вместо пропусков. Получившуюся последовательность цифр перенесите в таблицу

6.

А	Б	В	Г	Д	Е

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяют свой ___ (А). это явление получило название социальной ___ (Б). социологи различают

несколько ее типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют ___(В) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности в другую, то есть ___(Г). ___(Д) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в феодальном обществе, профессиональная карьера в современном обществе и тому подобное. Каналами мобильности выступают социальные ___(Е): семья, школа, армия, собственность, церковь и т.п.»

- 1) миграция; 2) мобильность; 3) горизонтальная; 4) институт; 5) статус; 6) вертикальная;
- 7) группа; 8) стратификация; 9) маргинализация.

Слова в списке даны в именительном падеже, каждое слово может быть использовано только 1 (один) раз. Обратите внимание, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Часть С

Работа с документом.

«Религия и наука – два аспекта общественной жизни, из которых первый был важен с самого начала известной нам истории человеческого разума, тогда как второй, после совсем недолгого существования у греков и арабов возродился лишь в XVII веке и с тех пор оказывает все более сильное влияние на идеи и на весь образ жизни современного человека. Религия и наука находятся в давнем противоборстве, но до последнего времени наука неизменно оказывалась в положении победителя. Однако возникновение новых религий, оснащенных благодаря самой науке новыми возможностями для проповедческой деятельности, сделало соотношение сил неясным, поэтому сегодня вновь приходится снова обращаться к выяснению причин и истории той войны, которую традиционно вела религия против науки.

С помощью наблюдения и рассуждения наука устанавливает факты и объединяющие эти факты законы, что позволяет в ряде случаев успешно предсказывать будущее. Помимо теоретического аспекта имеется и еще основанная на науке техника, создающая удовольствия и удобства, которые были невозможны или слишком дорого стоили в донаучную эпоху. Именно техника придает науке большую значимость, даже в глазах далеких от нее людей.

С социальной точки зрения религия представляет собой более сложное явление, чем наука. В каждой из великих исторических религий присутствуют три элемента: 1) церковь, 2) вера, 3) кодекс личной морали. Относительная важность каждого из этих элементов изменялась с течением времени и была разной у различных народов. <...> Тем не менее, все три элемента – пусть в одинаковых пропорциях – существенны для религии как социального феномена. Религия вступает в конфликт с наукой именно по той причине, что имеет социальное значение. Личная религия, не делающая утверждений, которые наука могла бы опровергнуть, спокойно существует и в научную эпоху.

Источником конфликта между религией и наукой является различие в убеждениях, однако острота противоречий обусловлена тем, что убеждения связаны с церковью и моральным кодексом. Сомнение в вере ослабляет авторитет церкви; кроме того, всегда считалось, что сомнение подрывает мораль, поскольку моральный долг выводится именно из убеждений. Поэтому не только церковные, но и светские власти имеют основание опасаться революционных взглядов ученых». (Б. Рассел)

С1. Как автор характеризует современный этап конфликта между религией и наукой? Какие возможности, придающие науке большую значимость, открывают обществу теоретический и практический аспекты науки?

С2. Чем объясняется важность науки и религии в жизни общества? Используя текст и знания обществоведческого курса, приведите три объяснения.

С3. Назовите три «великие исторические религии». Используя знания обществоведческого курса и личный социальный опыт, приведите три положения «кодекса личной морали» любой из названных вами религий (сначала назовите религию, а затем приведите соответствующие положения)

С4. Согласны ли вы с мыслью автора о том, что не только церковные, но и светские власти имеют основание опасаться революционных взглядов ученых? Используя содержание текста, обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите три аргумента в обоснование своего мнения

Критерии оценивания:

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Баллы	20-22 балла	17-19 баллов	11-16 баллов	Ниже 11 баллов

Ключ**Часть А**

1. в 1 балл
2. а
3. 3
4. А
5. В
6. 2
7. В
8. Б
9. В
10. 2
11. б
12. Г
13. А
14. Б
15. А
16. Г
17. А
18. А
19. 1
20. Б
21. Б
22. А

20-22 балла – «5»; 17-19 баллов – «4»; 11-16 баллов- «3»

Часть В

1. Субъект, цель
2. Инфляция
3. Словная структура общества – аграрное, серийное производство товаров местного производства – индустриальное общество, низкая социальная мобильность - аграрное общество, ведущая роль информации в жизни общества - постиндустриальное общество
4. 2-племя, 3-народность
- 5.

А	Б	В	Г	Д	Е
5	2	3	1	6	4

5 баллов, 27 баллов – «4»

Часть С.

С 1. Возникновение новых религий, оснащённых благодаря самой науке новыми возможностями для самой проповедческой деятельности сделало расстановку сил неясным. **1 балл**

С помощью наблюдения и рассуждения наука устанавливает факты и объединяющие эти факты законы, что позволяет в ряде случаев успешно предсказывать будущее. Помимо теоретического аспекта имеется и еще основанная на науке техника, создающая удовольствия и удобства, которые были невозможны или слишком дорого стоили в донаучную эпоху. Именно техника придает науке большую значимость, даже в глазах далеких от нее людей.

С 2. Религия и наука играют важную роль в жизни общества, так как: **1 балл**

С 3. Христианство, буддизм, ислам

1 балл

С4. Да, согласен. Революционные взгляды учёных, не подкреплённые моральной подоплёкой могут привести к тому, что страшное оружие будет направлено на уничтожение людей. **1 балл**